

Gesamtschule der Stadt Mechernich
Heinrich-Heidenthal-Str. 5
53894 Mechernich
Tel.: 02443/3101130
Fax: 02443.3101129



An die Vertreterinnen und Vertreter
der Netzwerkschulen

Mechernich, 21. Januar 2019

Einladung

Zum 2. Netzwerktreffen zum Thema „Die individuelle Lern- und Leistungsentwicklung im Fokus der Übergänge“ im Schuljahr 2018/19 am

Dienstag, den 19.02.2019

um 14:00 Uhr im Raum EG 32 (Ackermann).

laden wir Sie hiermit herzlich ein.

Tagesordnung

Wie gestalten wir individuelle Lernprozesse an der eigenen Schule?

1. Begrüßung, Anwesenheit
2. Netzwerkbasierte Schulentwicklungsarbeit und Arbeitsvereinbarungen
3. Brainstorming: Erfolgskriterien von individuellen Lernprozessen
4. Gruppenarbeit: Wie werden individuelle Lernprozesse an der eigenen Schule gestaltet?
(Schwerpunkt: Differenzierung des Lernmaterials und der Leistungsfeststellung)
5. Präsentation
6. Austausch und ggf. konzeptionelle Vereinbarungen festlegen
7. Reflexion
8. Schlussrunde und Ausblick (Termin- und Schwerpunktfestlegung, ...)

Ende: ca. 16.00 Uhr

Mit freundlichen Grüßen

Anne Wloszkiewicz und Alexandra Ackermann

Email: a.wloszkiewicz@gesamtschule-mechernich.de
a.ackermann@gesamtschule-mechernich.de

Vorbereitung auf das 2. Netzwerktreffen am 19.02.2019

zum Netzwerkthema

„Die individuelle Lern- und Leistungsentwicklung im Fokus der Übergänge“

Schwerpunktthema:

Wie gestalten wir individuelle Lernprozesse an der eigenen Schule?

Bereich: Differenzierung des Lernmaterials und der Leistungsfeststellung

Im Vorfeld des 2. Netzwerktreffens bitten wir Sie, den IST-Zustand bzw. zukünftige Vorhaben und Fragen zum Thema „Differenzierung des Lernmaterials und der Leistungsfeststellung“ im Austausch mit der Steuergruppe / in Kleingruppen im Kollegium mithilfe der vorliegenden Mind Map zu erfassen.

Bitte bringen Sie die Mind Map und Lernmaterial, Bücher, Klassenarbeiten, etc. mit, die exemplarisch die Differenzierung für Ihre Schülerinnen und Schüler zeigen.

Wir werden uns am 19.02.2019 über die Differenzierung des Lernmaterials und der Leistungsfeststellung als ein Erfolgskriterium zur Gestaltung des individuellen Lernprozesses einer jeden Schülerin / eines jeden Schülers austauschen und ggf. gemeinsam Vereinbarungen im Übergang treffen.

Vielen Dank.

Mit freundlichen Grüßen

Anne Wloszkiewicz und Alexandra Ackermann