

UNTERRICHTSPRAXIS

Digitale Öffentlichkeit, Social Media und ich



Jugendliche und junge Erwachsene bewegen sich als Nutzerinnen und Nutzer digitaler Medien in der Öffentlichkeit und gestalten diese vielfältig selbst mit. Das Digitale ist öffentlich – (wann) ist es auch politisch? Diese Problematik greift die Ausgabe der »Themenblätter im Unterricht« *Digitale Öffentlichkeit, Social Media und ich* auf, die von der Bundeszentrale für politische Bildung herausgegeben wird.

Wann ist eigentlich ein Tweet politisch, wann ein Hashtag gesellschaftsrelevant? Die Themenblätter regen Jugendliche dazu an, ihr Medienverhalten kritisch zu reflektieren und ihre digitale Handlungskompetenz zu stärken. In der Diskussion um konkrete Beispiele, wie etwa der »#MeToo-Bewegung«, können die Jugendlichen ihre Urteilskompetenz stärken, eigene Meinungen herausarbeiten und Optionen kennenlernen, wie sie selbst online politisch aktiv werden können. Ausgabe Nr. 119 der »Themenblätter« enthält einen Klassensatz für ein doppelseitiges Arbeitsblattes im Abreißblock. Umfangreiche Hintergrundinformationen für Lehrkräfte bieten einen Überblick über das Thema und geben Hinweise für den Einsatz des Arbeitsblattes im Unterricht.

Die Themenblätter sind kostenfrei erhältlich und stehen zum Download bereit unter:

Die Themenblätter sind kostenfrei erhältlich und stehen zum Download bereit unter:

www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter > **Digitale Öffentlichkeit, Social Media und ich**