

## Auftaktveranstaltung für Berufskollegs

am 14.10.2011

im Ministerium für Schule und Weiterbildung, Paradieser Weg 64, 59494 Soest

### Literaturhinweise

(Auswahl ohne Anspruch auf Vollständigkeit)

#### 2011

**Bildungskonferenz-Empfehlungen: Individuelle Förderung** : von der Qualitätsanalyse bis zur systematischen Unterrichtsentwicklung und Lehrerfortbildung

**In:** Die kaufmännische Schule ; 56. 2011, 6, S. 3 - 5

**Im Brahm, Grit:**

Mit mehr Flexibilität gegen Klassenwiederholung! : Lernförderung statt Abstufung

**In:** Übergänge / Gabriele Bellenberg ... (Hrsg.). – Seelze : Friedrich, 2011, S. 67 - 69

**Individuelle Förderung in der Beruflichen Bildung** : Innovationsarenen zur Entwicklung von Berufskollegs / Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. - Düsseldorf, 2011. - 18 S.

(Schule NRW / Beilage ; 2011,5)

**Klassenwiederholung während der Pflichtschulzeit in Europa [Elektronische Ressource]** : Regelungen und Statistiken / [Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur, P9 Eurydice]. - Brüssel, 2011. - Online-Ressource

Umfang: 80 S.

Adresse: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/126DE.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/126DE.pdf)

ISBN 978-92-9201-138-3

**Krohne, Julia Ann:**

Sitzenbleiben: Schonzeit oder Stigma

**In:** Lernen. – Seelze : Friedrich, 2006, S. 124 - 125

**Lernen** : wie sich Kinder und Jugendliche Wissen und Fähigkeiten aneignen. – Seelze : Friedrich, 2006

(Schüler ; 2006)

**Löhrmann, Sylvia:**

Zusammen Schule machen für Nordrhein-Westfalen : Empfehlungen der Bildungskonferenz NRW

**In:** Schule NRW ; ; 63. 2011, 7, S. 338 - 343

**Nording, Jutta; Brüggemann, Christiane:**

Individuelle Förderung am Berufskolleg : Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler stärken

**In:** Schule NRW ; 63. 2011, 7, S. 347 - 349

**Übergänge** / Gabriele Bellenberg ... (Hrsg.). – Seelze : Friedrich, 2011

(Friedrich-Jahresheft ; 2011)

**Zusammen Schule machen für Nordrhein-Westfalen [Elektronische Ressource]** : Kurzfassung der Empfehlungen / Bildungskonferenz. [Hrsg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen]. - Düsseldorf, 2011. – Online-Ressource

Umfang: 42 S.

Adresse: [http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Bildungskonferenz/Empfehlungen/Kurzfassung\\_Empfehlungen\\_110520\\_final.pdf](http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Bildungskonferenz/Empfehlungen/Kurzfassung_Empfehlungen_110520_final.pdf)

#### 2010

**Darge, Kerstin; König, Johannes; Schreiber, Melanie:**

Skalendokumentation der Schüler- und Lehrerbefragung im Rahmen des Projektes "Komm Mit - Fördern statt Sitzenbleiben" [Elektronische Ressource] : technischer Bericht. – 2010

Umfang: 55 S.

Adresse: [http://kups.ub.uni-](http://kups.ub.uni-koeln.de/3108/1/Skalendokumentation_der_Schueler_und_Lehrerbefragung_im_Rehmen_des_Projektes_Komm_Mit.pdf)

[koeln.de/3108/1/Skalendokumentation\\_der\\_Schueler\\_und\\_Lehrerbefragung\\_im\\_Rehmen\\_des\\_Projektes\\_Komm\\_Mit.pdf](http://kups.ub.uni-koeln.de/3108/1/Skalendokumentation_der_Schueler_und_Lehrerbefragung_im_Rehmen_des_Projektes_Komm_Mit.pdf)

**Fachtagung Individuelle Förderung**

**In:** Kompetenzentwicklung durch individuelle Förderung = Wirtschaft und Erziehung ; 62. 2010, 3 ; S. 46 - 56

**Helmke, Andreas; Pham, Giang:**

Komm mit! : Fördern statt Sitzenbleiben ; Ergebnismeldungen an Schulen

**In:** Schule NRW ; 62. 2010, 10, S. 497 – 499

**König, Johannes; Darge, Kerstin:**

Sitzenbleiben – Erfahrungen und Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern. Erste Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitstudie zur Initiative „Komm Mit! –Fördern statt Sitzenbleiben“ des Schulministeriums NRW und der nordrhein-westfälischen Lehrerverbände

**In:** Evaluation, Bildung und Gesellschaft / Wolfgang Böttcher ... (Hrsg.). – Münster [u.a.] :

Waxmann, 2010, S. 89 - 104

**Schindéle, Martin; Berger, Silke:**

Individuelle Förderung am Erich-Gutenberg-Berufskolleg in Bünde : Bericht über das Good Practice Beispiel

**In:** Wirtschaft und Erziehung ; 62. 2010, 3, S. 46 - 50

## 2009

### **Boller, Sebastian; Möller, Martina:**

Diagnose, Beratung und Förderung am Oberstufen-Kolleg Bielefeld : Welche Unterstützungsangebote brauchen Schüler(innen) mit heterogenen Lernausgangslagen  
In: Pädagogik ; 61. 2009, 12, S. 28 - 31

### **Dunkel, Lothar:**

Dein Ziel – Sitzenbleiben? : Lehrer wechseln die Bank – vom Punktrichter zum Coach  
In: Schulverwaltung NRW ; 20. 2009, 6, S. 167 - 168

### **Gasse, Michael:**

Ein Jahr "Komm mit!" : Bilanz und Perspektiven  
In: Schule NRW ; ; 61. 2009, 12, S. 600 - 602

**Klassenwiederholungen, teuer und unwirksam [Elektronische Ressource]** : eine Studie zu den Ausgaben für Klassenwiederholungen in Deutschland / Klaus Klemm. - Gütersloh : Bertelsmann Stiftung, 2009. - Online-Ressource  
Umfang: 24 S.  
Adresse: [http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms\\_bst\\_dms\\_29361\\_29362\\_2.pdf](http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_29361_29362_2.pdf)

### **Klemm, Klaus:**

Klassenwiederholungen: Ausmaß und Aufwand : weitgehend wirkungslos und teuer  
In: Schulverwaltung NRW ; 20. 2009, 12, S. 346 - 349

### **Minding-Geiger, Monika von; Lennartz, Wolfgang; Wilde, Horst te:**

Individuelle Förderung in heterogenen Lerngruppen [Elektronische Ressource] : Handreichung zu Grundlagen und Möglichkeiten der Umsetzung am Berufskolleg. - Münster : Bezirksregierung Münster, Dez. 45 Berufskollegs, 2009. - Online-Ressource  
Umfang: 133 S.  
Adresse: [http://www.brms.nrw.de/startseite/abteilungen/abteilung4/Dezernat\\_45\\_Berufskolleg/downloads/Handreichung\\_IndFoer.pdf](http://www.brms.nrw.de/startseite/abteilungen/abteilung4/Dezernat_45_Berufskolleg/downloads/Handreichung_IndFoer.pdf)

### **Peek, Rainer; Karge Kerstin:**

Sitzenbleiben – aus der Sicht der von Bildungsforschung und Schulpädagogik  
In: Schule heute ; ; 48. 2008/09, 12/1, S. 4 - 8

### **Schlömerkemper, Jörg:**

Mancher braucht mehr Zeit – aber doch nicht gleich ein ganzes Jahr! : Wie man mit Defiziten und Fehlern produktiv umgehen kann  
In: Schulverwaltung NRW ; 20. 2009, 3, S. 82 - 83

## **Sitzenbleiben abschaffen?**

Pro: Ute Erdsiek-Rave

Contra: Helmut Rau

In: Pädagogik ; 61. 2009, 5, S. 48 - 49

## 2008

### **Berger, Roland; Beltir, Savas:**

Fördern und Fordern: LernFerien in Nordrhein-Westfalen  
In: Schule NRW ; 60. 2008, 10, S. 490 - 492

**Bildung in Deutschland 2008** : ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I / Autorengruppe Bildungsberichterstattung im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. – Bielefeld : Bertelsmann, 2008

### **Boller, Sebastian u.a.:**

Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe [Elektronische Ressource] : Möglichkeiten und Grenzen individueller Förderung und schulischer Beratung am Beispiel einer Versuchsschule ; dritter Bericht des Forschungs- und Entwicklungsprojekts „Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe. Individuelle Förderung auf dem Weg zur Hochschulreife“. – Bielefeld, 2008  
Umfang: 160 S.

Adresse: [http://www.ph-vorarlberg.ac.at/fileadmin/user\\_upload/RED\\_inst/RED\\_ahs/Abschlussbericht\\_Heterogenitaet\\_Bielefeld.pdf](http://www.ph-vorarlberg.ac.at/fileadmin/user_upload/RED_inst/RED_ahs/Abschlussbericht_Heterogenitaet_Bielefeld.pdf)

### **Boller, Sebastian u.a.:**

Heterogenität in der gymnasialen Oberstufe: Individuelle Förderung auf dem Weg zur Hochschulreife  
In: TriOS ; 3. 2008, 6, S. 63 - 138

### **Fischer, Christian; Fischer-Ontrup, Christiane:**

Individuelle Förderung bei Lernschwierigkeiten und Lernwiderständen  
In: Schule NRW ; 60. 2008, 10, S. 486 - 489

**Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II** / hrsg. von Ingrid Kunze .... - Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren, 2008. - 316 S.  
ISBN 978-3-8340-0383-6

### **Poppe, Claus Peter:**

Einstein und das Sitzenbleiben : Ist die Abschaffung der „Ehrenrunde“ sinnvoll?  
In: Schulverwaltung NRW ; 19. 2008, 3, S. 73 - 74

## 2007

### **Boller, Sebastian; Rosowski, Elke:**

Heterogene Bildungslaufbahnen als Herausforderung für Beratung und Förderung in der Sekundarstufe II

**In:** Heterogenität in Schule und Unterricht / Sebastian Boller ... (Hrsg.). – Weinheim [u.a.] : Beltz, 2007, S. 90 - 102

### **Tews, Sonja; Koch, Wolfgang:**

Schulgesetz im Fokus: Initiative gegen Sitzenbleiben - Mode oder Chance?

**In:** Schule NRW ; 59. 2007, 11, S. 620 - 621

### **Vormfenne, Elke; Eikmann, Claudia:**

Individuelle Förderung : die Suche nach dem richtigen Weg

**In:** Die kaufmännische Schule ; 52. 2007, 11, S. 1 - 2

## 2006

### **Ist Sitzenbleiben noch zeitgemäß?**

(Schulverwaltung spezial ; 2006, 4, S. 3 – 45)

Enthaltene Beiträge:

- Rademacker, Hermann: Sitzenbleiben, eine Schlüsselfrage pädagogischer Schulentwicklung
- Meidinger, Hermann: Pro: Entscheidend ist allein, ob eine Klassenwiederholung der angestrebten Höherqualifizierung dient
- Erdsiek-Rave, Ute: Contra: Sitzenbleiben muss überflüssig werden
- Krohne, Julia ; Tillmann, Klaus-Jürgen: „Sitzenbleiben“, eine tradierte Praxis auf dem Prüfstand
- Döbert, Hans: Klassenwiederholungen in den Ländern
- Arnz, Siegfried: Berlin: „Sitzenbleiben“ und die Verantwortung der Schule für ihre Schülerinnen und Schüler
- Engemann, Christa: Baden-Württemberg: Flexible Eingangsphase als Modell für Grund- und Hauptschule
- Schmid, Anton: Bayern: Weniger Klassenwiederholungen an den Realschulen
- Wunder, Dieter: Rheinland-Pfalz: Mit den Möglichkeiten der Ganztagschule das Sitzenbleiben vermeiden
- Rux, Johannes: Wandel im Schulrecht: Alternativen zur Nichtversetzung
- Höhmann, Katrin: Sitzenbleiben reduzieren, heißt Schule entwickeln
- Zimpel, Andrea: Eine Hauptschule ohne Sitzenbleiben: Studierende unterstützen die Förderlehrer
- Kleinlosen, Eberhard: Sitzenbleiben: Wenn schon nicht verhindern, dann mindern
- Möller, Gerd: Sitzenbleiben in Deutschland: Klassenwiederholungen und ihre Kosten
- Weiß, Wolfgang W.: Interview: Sitzenbleiben als Herausforderung kommunaler Bildungspolitik
- Lohmann, Ingrid: Wer hat das Sitzenbleiben erfunden?

### **Prandl-May, Marika; Klein, Heinz:**

Eigenverantwortliche Schule - "An unserer Schule bleibt keiner sitzen"

**In:** Schule NRW ; 58. 2006, 6, S. 182 - 184

**Sitzenbleiben** : Meinungen, Erfahrungen, Überlegungen ; Beiträge aus Schule, Wissenschaft und Wirtschaft

(Schulmanagement ; 37. 2006, 3, S. 8 – 26)

Enthaltene Beiträge:

- Krohne, Julia , Tillmann, Klaus-Jürgen: Förderung statt Selektion. Zur Wirksamkeit des Sitzenbleibens
- Stenner, Georg: Nachprüfung bei Nichtversetzung. Das Beispiel Rheinland-Pfalz
- Klein, Heinz ; Prandl-May, Marika: Sitzenbleiben abgeschafft. Förderunterricht statt ineffektiver Maßnahme
- Bless, Gérard: Sitzenbleiben – ein vertretbare Maßnahme? Ergebnisse einer Schweizer Studie
- Lankes, Eva-Maria: Ergebnisse empirischer Studien. Ist Sitzenbleiben sinnvoll?
- Feuser, Matthias: Ostercamp und Fördermaßnahmen. Weniger Sitzenbleiber im Land Bremen
- Fertig, Michael: „Was wäre wenn ...?“ Der kausale Effekt des Sitzenbleibens

## 2005

### **Klein, Heinz; May, Marika:**

We have a Dream : Die Martin-Luther-King-Schule: Eine Schule ohne Sitzenbleiben

**In:** Lernende Schule ; 2005, 29 S. 28 - 30

## 2004

### **Krohne, Julia Ann; Meier, Ulrich:**

Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration

**In:** Die Institution Schule und die Lebenswelt der Schüler / Gundel Schümer ... (Hrsg.). – Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004, S. 117 - 147

### **Krohne, Julia Ann; Meier, Ulrich; Klaus-Jürgen Tillmann:**

Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration – Klassenwiederholungen im Spiegel der PISA-Daten

**In:** Zeitschrift für Pädagogik ; 50. 2004, 3, S. 373 - 391